



Informatieboekje groep 1/2



Vinckhuysenschool^{OBS}

OBS Vinckhuysenschool
Kanaaldijk 3
1486 MG West-Graftdijk
075-6411387
Email: info.vinckhuysen@isobscholen.nl
Website: <http://www.vhschool.nl>



Inhoud

Voorwoord	3
De groepsleerkracht	4
Waar staan wij voor?	4
Ons onderwijs.....	5
Thema's	5
Coöperatieve werkvormen.....	5
Talent ontwikkeling	5
Hoe volgen wij de ontwikkeling bij de kinderen?	5
De weektaak	6
Interne begeleiding	6
Contacten met ouders.....	6
Website en schoolapp van de Vinckhuysenschool.....	7
De weekindeling	7
Hoe verloopt een dag?	7
Praktische zaken	8



Voorwoord

Welkom in groep 1/2 van de Vinckhuysenschool

In dit informatieboekje hebben we allerlei zaken opgeschreven waarvan wij denken dat ouders ze graag willen weten. Veel van deze informatie geven we op de informatieavond die we ieder jaar aan het begin van het schooljaar organiseren. De ouders van kinderen die op een ander moment bij ons op school komen, kunnen via dit informatieboekje alvast kennismaken met onze manier van werken. Uitgebreidere informatie over onze school vindt u in de schoolgids. U vindt het vast fijn om te weten wat uw zoon of dochter allemaal kan gaan tegenkomen bij ons in de klas.

Juf Lianne en juf Jessy



Juf Lianne



Juf Jessy



De groepsleerkracht

De juf van onze kleutergroep op de Vinckhuysenschool is juf Lianne. Zij is alle dagen aanwezig. Op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag is juf Jessy, de klassenassistente, er ook.

Waar staan wij voor?

Het allerbelangrijkste vinden wij dat de kinderen een fijne tijd hebben bij ons op school. De leerstof wordt in groep 1/2 niet in vakken ingedeeld, maar geïntegreerd aangeboden. De thema's, die zoveel mogelijk aansluiten bij de belevingswereld en de actuele ervaringen van de kinderen, worden door de leerkrachten vormgegeven.

Thematisch werken geeft samenhang aan alle activiteiten. Hieronder vindt u de activiteiten die elke thema terugkomt:

- Spelactiviteiten
- Muziek en drama
- Constructieve en beeldende activiteiten
- Taalactiviteiten, denk aan kringgesprekken
- Lees- en schrijfactiviteiten,
- Reken- en wiskundeactiviteiten



Door een uitdagende, nieuwsgierige en aantrekkelijke omgeving voor de kinderen te creëren helpen wij hen hun volle persoonlijkheid te ontwikkelen. De kinderen ontwikkelen zich tot sociale, zelfstandige en creatieve wereldburgers die zich verbonden en verantwoordelijk voelen voor hun omgeving.

Spelen is leren in groep 1/2. Door te spelen doen kinderen kennis en vaardigheden op waarbij de sociaal emotionele ontwikkeling centraal staat. Onze school is een Kanjerschool, waarbij de kinderen leren om op een positieve, respectvolle manier met elkaar om te gaan en samen te werken. De kinderen leren voor zichzelf op te komen, met anderen te delen en te spelen, zich aan de regels te houden, en ook om opdrachten te accepteren en af te maken. Op deze manier creëer je een fijne en een veilige sfeer in de groep voor elke leerling.

Een kind dat zich sociaal goed ontwikkelt, kan ook zelfstandig functioneren. Zelfstandig werken vinden wij schoolbreed erg belangrijk. Al vanaf groep 1/2 leren kinderen zelfstandig te werken zonder directe begeleiding van de leerkracht, waardoor zij leren om te gaan met uitgestelde aandacht. Elke week krijgen de leerlingen een weektaak waarbij ze zelfstandig mogen invullen wanneer ze welke activiteit gaan doen.

Wij willen dat ieder kind zich op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo ontwikkelt. De doelstellingen voor taal- en rekenonderwijs gedurende de kleutertijd: de ontluikende geletterd- en gecijferdheid stimuleren. Zo vormen wij een basis voor het lees- en rekenonderwijs in groep 3. Dit helpt de kinderen bij een soepele overgang van de kleuters naar groep 3.





Ons onderwijs

Thema's

Bij het werken met thema's integreren we alle landelijk genormeerde doelen. Hiervoor ontwikkelen we zelf thema's die aansluiten op de belevingswereld van de leerlingen. De kinderen worden actief betrokken bij het inrichten van de themahoeken of thematafels en worden bij het spel gestimuleerd eigen vragen te stellen en oplossingen te vinden. Gedurende het thema, ongeveer 5 weken, werken we aan onze doelen.



Bij taal betekent dat o.a.: betekenis van woorden, correct woordgebruik, formuleren, opbouw van verhalen, opbouw van vertellen, intonatie, uitspraak, klanken, rijmen en tenslotte aan het eind van groep 2 letters leren herkennen.

Bij rekenen betekent dat o.a.: ordenen, hoeveelheidsbegrippen zoals bv. meer/minder, oorzaak-gevolg redeneren, bouwen, constructie, tellen, cijfersymbolen, kleuren, geometrische vormen, spellen, puzzelen, tijdsbegrippen en dagen van de week.

Daarnaast werken we aan de grove en fijne motoriek, drama, muzikale en creatieve vorming. Bij ieder thema leren de kinderen nieuwe liedjes. Ook gebruiken we muziek en drama om onze gevoelens te uiten of te duiden en om op te dansen en te bewegen. Door deze uitdagende manier van werken wordt de nieuwsgierigheid van de kinderen optimaal geprikkeld en kunnen ze in een veilige omgeving hun persoonlijkheid ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich op zijn eigen niveau en in zijn eigen tempo ontwikkelt.

Coöperatieve werkvormen

De kinderen maken gebruik van verschillende werkvormen om doelgericht samen te werken aan een opdracht. Het stimuleert de betrokkenheid en een actieve deelname bij de kinderen. De kinderen leren veel van én met elkaar. Coöperatief leren bevordert ook de sociale vaardigheden en draagt daardoor bij aan een goede sfeer in de groep.

Talent ontwikkeling

Bij talentontwikkeling gaat het erom dat je het aanwezige talent de mogelijkheid geeft om te ontwikkelen. Op deze manier kunnen de kinderen meer uit zichzelf halen en ontplooiën tot wereldburgers. Via deze weg zorgen wij dat de nieuwsgierigheid en leergierigheid bij de kinderen wordt aangewakkerd.

Hoe volgen wij de ontwikkeling bij de kinderen?

Wij volgen de ontwikkeling van uw kind aan de hand van observaties. Periodiek observeren en registreren wij de ontwikkeling van de kinderen, middels ons volgsysteem: KIIJK!

KIIJK stelt per leeftijdsfase doelen, hierdoor kijk je gericht naar het kind en de ontwikkeling waardoor er een compleet beeld van de individuele ontwikkeling ontstaat. Het aanbod is niet het vertrekpunt, maar de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Daardoor is KIIJK niet alleen een signaleringsinstrument, maar ook een werkwijze waarbij de observatiegegevens van KIIJK de basis vormen voor een doelgericht onderwijsaanbod.



De weektaak

Elke week zorgt de leerkracht voor een nieuwe weektaak. Elke groep heeft een eigen weektaak, van een leerling uit groep 2 kunnen/mogen wij meer verwachten dan van een leerling uit groep 1. De weektaken zijn gebaseerd op het thema dat er op dat moment plaats vindt. Alle activiteiten die in die week centraal staan, staan ook op de weektaak. Elke maandag wordt de weektaak in de kring besproken, zodat de kinderen weten wat er van ze verwacht wordt die week. De weektaak wordt elke vrijdag geëvalueerd met de kinderen, zo leren ze om op jonge leeftijd te reflecteren op hun eigen handelen.

Weektaak groep 2				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interne begeleiding

Gedurende het jaar voert de leerkracht gesprekken over de ontwikkeling van uw kind met de intern begeleider van de school. Mocht het blijken dat de ontwikkeling van uw kind extra zorg vraagt omdat het meer of minder dan gemiddeld presteert, dan wordt hier in eerste instantie door de leerkracht extra aandacht aan besteed in de groep. Het kan voorkomen dat er aanleiding is om externe deskundigen hierbij te betrekken. In dat geval wordt u altijd vooraf geïnformeerd.

Kleuters ontwikkelen zich vaak sprongsgewijs, daarom kan soms pas laat in het schooljaar worden bepaald of uw kind zal kunnen doorgroeien naar groep 3, of meer gebaat is bij een verlengd kleuterjaar. Dit zal altijd met u worden overlegd, de leerkracht geeft daarbij een doorslaggevend advies.

Contacten met ouders

Naast de dagelijkse contacten zijn er een aantal vaste contactmomenten om de ontwikkelingen van uw kind te bespreken.

Vier weken voordat uw kind gaat starten op de basisschool wordt u gebeld om afspraken te maken over het wennen op onze school. Uw kind mag 4 dagdelen komen wennen op school voordat hij/zij 4 wordt. Als uw kind ongeveer zes weken bij ons op school zit, wordt u voor een gesprek uitgenodigd. Tijdens dit gesprek zal gesproken worden over de eerste periode op school en over hoe het na schooltijd thuis gaat.

Drie keer in het jaar zijn er 10-minutengesprekken waarbij wij u over de ontwikkelingen van uw kind informeren. Het eerste gesprek is een welbevindingsgesprek en vindt plaats rond oktober/november. Bij dit gesprek gaat het alleen over het welbevinden van uw kind.

Rond februari zijn er weer 10-minutengesprekken. Dit is naar aanleiding van het rapport. Aan het einde van het schooljaar krijgt uw kind nogmaals een rapport mee. De oudergesprekken zijn facultatief. De leerkracht kan u uitnodigen voor een gesprek, maar u kunt zelf ook een gesprek aanvragen.

Mocht u de leerkracht graag willen spreken, maak dan na schooltijd een afspraak. Als er van onze kant aanleiding is om tussentijds met u te overleggen, zullen wij een afspraak met u maken.



Website en schoolapp van de Vinckhuysenschool

Op de website vindt u onze jaarkalender met onze projecten, studiedagen en vakanties. Tijdens het kennismakingsgesprek krijgt u van de leerkracht een brief met een activatiecode waarmee u zich kunt registreren voor het Ouderportaal. Het Ouderportaal is een beveiligd gedeelte van de website waar u specifieke informatie kunt vinden van activiteiten, foto's en dergelijke betreffende de groep van uw kind. Het is belangrijk dat u zich hiervoor registreert, zodat u de nieuwsbrief en berichten van de leerkracht ontvangt. Via de Schoolapp kunt u zich inschrijven voor de 10-minutengesprekken, u hoort van de leerkracht wanneer dit mogelijk is.

Na aanmelding in het Ouderportaal kunt u zich ook aanmelden bij de Schoolsunited App. Inloggen doet u met dezelfde gegevens als voor het Ouderportaal. U kunt zich via de Schoolsunited App ook inschrijven voor de oudergesprekken.

De weekindeling

Wij werken met een continuooster van vijf gelijke dagen. Deze geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8. De schooltijden zijn elke dag van 08.30 uur tot 14.00 uur.

De leerkracht eet met de kinderen in de groep.

Hoe verloopt een dag?

Om 8:20u gaan de deuren open. De kinderen stoppen hun jassen in de luizenzakken en zetten hun fruit en lunch in de klas. De ouders van de kinderen blijven buiten. Elke maand zijn er inloop momenten waarop u als ouder welkom bent om in de klas te komen kijken.

Om 8:30u begint de dag in de kring met groep 1/2/3. Hier wordt er besproken welke dag het vandaag is en hoe de dag er vandaag uit gaat zien in de klas. In de kring voeren we gesprekken, we leren luisteren naar elkaar en op onze beurt wachten.

Daarbij zijn er verschillende activiteiten in de kring die naar voren komen zoals: voorlezen, liedjes zingen, taal-en rekenactiviteiten etc.

Om 9:00u komt onze onderwijsassistent Jessy en dan zijn de kleuters spelenderwijs de verworven kennis aan het verwerken. Tegelijkertijd doet de onderwijsassistent een kleine kring waarbij de reken- en/of taalactiviteiten centraal staan, hierbij nodigt de onderwijsassistent kinderen uit die mee mogen doen aan de activiteit. De andere kinderen zijn aan het spelen in de zelfgekozen hoeken of aan de weektaak.

Rond 10.00u gaan we ons pauzehapje eten. Omdat we een "gezonde" school zijn eten de kinderen elke dag fruit en stimuleren we het drinken van kraanwater. Tijdens het pauzehapje wordt er door de leerkracht voorgelezen.

Om 10:15u spelen wij buiten met alle kinderen van de school. Om 10:30 gaan de groepen 3 t/m 8 weer naar binnen en blijven de kleuters buiten. Er is dan tijd om lekker met fietsen over het schoolplein te rijden.

Om 11:15u komen we weer binnen de kinderen gaan dan allemaal aan hun weektaak. Daarna is er nog tijd om te kiezen uit de kast. In de kast zit ontwikkelingsmateriaal. Hier kunnen ze spelenderwijs aan de slag met taal en rekenen.



Om 12:00u lunchen wij in de klas. Tijdens de lunch kijken wij graag een filmpje. Na de lunchpauze spelen wij nog een kwartiertje buiten.

Om 12:30u gaan we spelen/werken. Net als in de ochtend werken de kinderen dan aan hun weektaak, spelen ze in de hoeken, maken een tekening of doen een opdracht met de juf waarbij de leerkracht de mogelijkheid heeft om de kinderen te observeren voor KIIJK.

Vanaf 13:15u is er tijd voor de talentontwikkeling. Wij werken dan aan drama, muziek, kanjertraining, creatieve opdrachten of werken wij samen met groep 3 en 4 aan het thema.

Om 14:00u is het tijd om uw kind weer op te halen. De ouders wachten op het plein, de leerkracht brengt de kinderen naar buiten toe.

Praktische zaken

- Eten en drinken.
Wij eten elke dag fruit als tussendoortje. De kinderen krijgen de eerste schooldag van ons een bidon die ze kunnen gebruiken als beker. Wij stimuleren het drinken van kraanwater. Tussen de middag eten wij brood. Het is niet de bedoeling dat de kinderen snoep of koek meenemen naar school. De kinderen hebben dus nodig: 2 keer drinken, fruit en brood.
Advies: naam op bekertjes en bakjes/trommels. Tip: Geef niet te veel mee.
- Voor in de gymzaal hebben de kinderen gymschoenen, een korte broek en een t-shirt nodig. Graag gymschoenen meegeven met klittenband/elastiek. Graag voorzien van naam en in een (ademende) gymtas.
- Wilt u uw kind voor schooltijd nog eens laten plassen. Laat u ze ook altijd handen wassen, dan gaat het op school ook vanzelf.
- We verwachten dat kinderen die bij ons op school komen zindelijk zijn en zelfstandig naar het toilet kunnen, zichzelf kunnen aan- en uitkleden en zelf de jas in de luizenzak kunnen hangen en pakken. Wanneer uw kind op school komt, krijgt u van de school een luizenzak.
- Kinderen willen vaak speeltjes van thuis mee naar school nemen. Het gevaar is dat het kwijtraakt, kapotgaat, of dat een kind alleen maar daarmee wil spelen. Als ze jarig zijn, mogen ze natuurlijk een cadeautje mee om te laten zien aan de klas. Verder geen spullen van thuis mee, behalve voor thema's natuurlijk!
- Kinderen vanaf 5 jaar moeten naar school (wettelijk verplicht).
- Verjaardagen: vanaf de 5^e verjaardag vieren we deze op school. Wij maken van de jarige job altijd een foto en plaatsen deze in de schoolapp.
- Als kinderen naar een afspraak moeten onder schooltijd, graag doorgeven aan de leerkracht.
- Ziekmeldingen graag telefonisch tussen 8.00 uur en 8.30 uur. Verlofaanvragen buiten de vakanties om gaan via de directie met een formulier dat u kunt opvragen bij de directie.